

A MATEMATIKA MUNKAKÖZÖSSÉG VÉLEMÉNYE
A LESTÁR PÉTER EGYSÉGES KÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS ÓVODA
II. RÁKÓCZI FERENC TAGISKOLÁJÁNAK TAGINTÉZMÉNY-VEZETŐI
MUNKAKÖRÉHEZ KIÍRT VEZETŐI PÁLYÁZATOKRÓL

A magasabb vezetőnek számító álláshelyre kiírt pályázatra Fáriné Boros Erika, Schóber Ottó László és Vazul Zsolt pályáztak.

Mindháromuk munkája formailag megfelelő. Mennyiségileg, azaz az oldalszám tekintetében közel azonosak, tehát számottevő eltérés nem állapítható meg.

Tartalmukat tekintve az egyes pályázatokról a következő véleményt alakítottuk ki:

Fáriné Boros Erika

Fáriné Boros Erika munkaközösségünk tagja. Pályakezdőként került iskolánkba, így belülről, sok helyzetet megélve gyűjtötte be az ismereteit iskolánkról.

Helyzetelemzése alapos, reálisan látja mind az erősségeket, mind a gyengeségeket.

Vezetői elképzelései az iskola teljes spektrumát felölelik. Stratégiája egyértelműen az intézmény erősségeinek kiaknázásán és a lehetőségek megragadásán alapszik, az innováció elkötelezett híve. Szándéka világos, a jogszabályok betartásával az értékek és a szakmaiság mentén megfelelni a kihívásoknak.

Fejlesztési stratégiájában központi helyen a gyermek áll. Terveiben fő értéként szerepel a demokratizmus, hangsúlyozza a konfliktusmentes, jó iskolai légkört. Célja maximálisan megfelelni az iskola érintettjei elvárásainak. Elképzeléseiben prioritást kap a pedagógusok elismerése, megbecsülése.

A pályázat alapos, a pályázó szakmai hozzáértése megkérdőjelezhetetlen, igazi innovátor személyiség, és alkalmas arra, hogy vezetőként terveit megvalósítsa.

Schóber Ottó László

Schóber Ottó László iskolánk vezetője 1995 óta. Pályázatában az elmúlt közel 16 év értékeit rendkívül részletes helyzetelemzéssel tárja elénk.

Vezetői munkájában mindig fontosnak tartotta a fejlesztéseket, a szakmai munkához szükséges megfelelő tárgyi feltételek megteremtését, az iskola imázsának építését.

A legkívánatosabb vezetői attitűdnek a demokratikus vezetést tartja. A döntéseit a továbbiakban is a tanulók, a szülők, és a dolgozók érdekében kívánja meghozni.

Elképzeléseiben kiemelt szerepet szán a teljes személyiségfejlesztésnek.

Az iskolai hagyományok ápolása és a további fejlesztések érdekében szükségesnek tartja a bevételi források növelését, továbbá az iskola jelenlegi kapcsolatrendszerének bővítését.

Vezetői ars poeticájában nem tervez változást, mottója: „dolgozni és dolgozni hagyni”.

Vazul Zsolt

Vazul Zsolt nem iskolánk dolgozója, így az Ő helyzete nehezebb és egyben a legkönnyebb is.

Az intézményre vonatkozó megfogalmazott megállapításai helytállóak, ami bizonyítja a pályázó tájékozottságát intézményünkről.

A pályázat domináns része a jövőkép kidolgozása, amelyben a fő vezetői alapértékként a demokratizmust, a lelkiismeretességet és az életörömet jelöli meg.

A fejlesztés irányait az eddigi pozitívumokra alapozná mind a tanulmányi munka fellendítéséért, mind a sport területén.

Innovációs elképzeléseiben szerepel az épület felújításának fejlesztési stratégiája, valamint a kor kihívásának megfelelő adminisztrációs rendszer kidolgozása is. A terveiben a sport hangsúlyos szerepet kap, céljait ezen a területen fejti ki részletesebben.

Pályázatában egy gyermekközpontú, célorientált, fejlődő iskola képét rajzolta meg egy elsősorban a sport iránt elkötelezett személyiség.

Összegzés: mindhárom pályázat értékes munka, várjuk a végleges döntést, iskolavezetőnk személyét.

Kecskemét, 2011-05-07

A véleményt alkotók:

Domján Ágnes

Domokosné Bíró Éva

Kulcsár Erzsébet

Molnárné Földes Ágnes (munkaközösség vezető)

Szliváné Rab Mária